

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**ASOCIACION ARGENTINA DE PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH**

PRIMER CICLO

**I. Introducción:**

El Psicodiagnóstico de Rorschach: antecedentes históricos y su ubicación en relación a las otras técnicas proyectivas.

Fundamentación teórica de la prueba y su relación con otras teorías de la personalidad.

**II. Metodología:**

Presentación del material.

Procedimiento para su administración: fundamentación teórica de la situación de toma. Consigna. Registro del tiempo. Administración e interrogatorio. Exámen de límites.

Role playing: planteo de la situación de toma.

**III. Factores de la prueba:**

El lenguaje propio del Psicodiagnóstico de Rorschach.

Signos y símbolos específicos.

Localización de una respuesta. Modos aperceptivos.

Clasificación de una respuesta: influencia de los factores formales, cenestésicos, cromáticos y otros en el proceso aperceptivo. Determinantes múltiples. Combinaciones posibles en cuanto a su integración formal.

Contenidos posibles en una respuesta.

Frecuencia.

Fenómenos especiales.

**IV. Técnica de protocolización**

Aspectos cuantificables y no cuantificables en el Psicodiagnóstico.

Procesamiento cuantitativo de los datos: cálculos-fórmulas-relaciones.

Construcción del psicograma.

**V. Trabajos prácticos**

Durante el año los alumnos deberán administrar y clasificar varios protocolos de Rorschach.

Este material, más el aportado por el grupo de profesoras, será utilizado para el aprendizaje de los conceptos teóricos.

## **SEGUNDO CICLO**

### **I. Interpretación de los factores intervinientes**

Significado de los distintos modos aperceptivos y de los tiempos registrados.

Conductas en la situación de prueba.

Significado de los factores formales, cinéticos, cromáticos y otros. Su interrelación.

Análisis y significado de los contenidos y de la frecuencia.

Significado de los fenómenos especiales de relevancia clínica.

Análisis de la secuencia.

Significado, interpretación e interrelación de los datos cuantitativos y cualitativos.

Comparación con los valores esperables.

Desviaciones significativas. Su interpretación.

### **II. Descripción del área intelectual**

Elección de los datos que nos permitan analizar la inteligencia: potencial-nivel-rendimiento-modalidad.

### **III. Descripción del área afectiva**

Elección de los datos que nos permiten analizar los aspectos afectivos y su expresión: angustia-descontrol-constricción-inhibición-agresión.

### **IV. Psicodinamismos**

Análisis dinámicos de los datos: síntoma y conflicto intrapsíquico. Mecanismos de defensa. Fantasías y conductas. Identificaciones posibles.

## **V. Trabajos prácticos**

Los alumnos deberán realizar un número determinado de administraciones de la Técnica, partir de las cuales elaborarán un informe en el que se privilegie la descripción fenomenológica de la conducta del sujeto (abarcativo de los aspectos intelectuales, afectivos y estructurales).

## **TERCER CICLO**

**I.** Criterios de normalidad y patología en el test de Rorschach.  
Personalidad normal. Intentos de delimitación a partir del material clínico.

## **II. Introducción diagnóstica al campo de las neurosis**

### **Histeria de conversión:**

Síntesis nosológica y dinámica. Signos Rorschach de aparición más frecuente en función de los grados de estructuración del yo.

Defensas características. Análisis del conflicto, de las fantasías y de la conducta.

### **Histeria de angustia:**

Formulaciones sobre la angustia.

Idem.

### **Neurosis obsesiva:**

Obsesiones y compulsiones. Conflicto con la agresión. Idem.

### **Depresiones:**

Endógenas y reactivas. Idem

### **Neurosis mixtas**

### **III. Introducción diagnóstica al campo de las perversiones**

Teorías de las perversiones y posibles signos de Rorschach. Defensas características.  
Aspectos neuróticos y/o psicóticos contenidos en la perversión.

### **IV Psicopatías**

### **V Estructura borderline**

### **VI Trastornos psicosomáticos**

### **VII Introducción diagnóstica al campo de las psicosis**

**Esquizofrenia :** psicodinamismos. Análisis del pensamiento y de la percepción. Signos Rorschach.

**Psicosis maníaco-depresiva.**

**Melancolía.**

**Paranoia.**

### **VIII Organicidad**

Epilepsia.  
Lesiones cerebrales.  
Demencias.

### **IX. Debilidad Mental**

### **X. Diagnóstico diferencial**

- a) Entre neurosis; psicosis y border.
- b) Entre esquizofrenia y otras psicosis.
- c) Entre organicidad y psicosis.
- d) Defecto esquizofrénico. Deterioro.

### **XI. Pronóstico**

Elementos que posibilitan la impresión pronóstica. Detección de los signos Rorschach que mejoran o empeoran el pronóstico. Durante el transcurso del año los alumnos presentarán protocolos Rorschach sobre los que realizarán informes en los que se privilegie la detección de la entidad psicopatológica, la descripción de la personalidad y el pronóstico.

Elementos para la redacción de un informe y el uso instrumental del mismo. Devolución.

Ética del psicodiagnóstico.