

INDICE DE REVISTA AÑO 41 N° 1 Diciembre 2020

Prólogo

Evaluadores

Gloria Gitaroff

Los psicoanalistas en los raros tiempos del covid 19

Psychoanalysts in rare times of covid 19

RESUMEN

La autora, a modo de testimonio, plantea la llegada del Covid 19 a Buenos Aires, oscilante entre la perplejidad y el asombro, y entre dos defensas extremas predominantes, la negación y el pánico.

Se detiene en las dificultades de los psicoanalistas para sostener los tratamientos en que una misma situación extraordinaria, repentina y grave es compartida con los pacientes, obligados a iniciar o reconvertir análisis en forma inmediata a la modalidad virtual, sin la necesaria preparación previa de ambos. Destaca cómo la comunidad científica se reúne a dialogar acerca del miedo, las angustias, los pensamientos, las fantasías, y las herramientas para seguir sosteniendo los análisis.

Ilustra con una viñeta clínica alrededor de un sueño el momento en que, por esa situación extrema compartida por la pareja analítica, se produce la pérdida de la atención flotante, reemplazada por intensas identificaciones, y su posterior recuperación.

Asimismo, se detiene en el aumento del interés periodístico por la palabra de los psicoanalistas, y cómo reaparece el interés por los sueños, al advertir que aumentan profusamente (en realidad son más los que se recuerdan al despertar) para buscar en ellos alguna respuesta a los enigmas que este fenómeno global y de rápida propagación plantea.

Fernando Castro

Una reflexión acerca del psicodiagnóstico en tiempos de pandemia

A reflection on psychodiagnosis in pandemic times

RESUMEN

El presente escrito tiene como objetivo presentar una reflexión posible acerca de la práctica del Psicodiagnóstico durante esta nueva situación sanitaria y social a causa de la Pandemia SARS-CoV-2 (coronavirus).

Se presenta una definición y una breve descripción del Psicodiagnóstico tal como lo concebimos quienes nos dedicamos a ésta área de la Psicología. Luego, se plantean las situaciones que ocurren a partir de la restricción de actividades y prácticas que la situación sanitaria impone, proponiendo preguntas que tienen como objetivo generar nuevas ideas para poder realizar psicodiagnósticos sin violentar su esencia.

Se analizan dos desafíos que implican modificaciones al corazón mismo de nuestra praxis: la tarea virtual y el reto a los fundamentos epistemológicos de las pruebas psicológicas.

Por último, se revalorizan la Entrevista Psicológica, la escucha y el juicio clínico como instrumentos técnicos que es necesario mantener y jerarquizar para realizar nuestro trabajo.

Cristóbal Carvajal Canto y Carla Rojas Fica

Desafíos en la enseñanza del test de Rorschach con estudiantes con baja o nula visión de la escuela de psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Challenges in the teaching of the Rorschach test with students with low or no vision of the school of psychology of the Pontifical University Catholic of Chile

RESUMEN

Al realizar docencia universitaria en temáticas como el psicodiagnóstico con técnicas proyectivas, y más específicamente, al enseñar una herramienta como el Test de Rorschach, nos enfrentamos a una serie de desafíos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, más aún si tenemos estudiantes con discapacidades visuales -con distintos grados entre baja y nula visión-, ya que no pueden basar su proceso de aprendizaje en el sentido de la vista. Lo anterior, moviliza a encontrar nuevas y diversas maneras de enseñar este tipo de pruebas perceptivo-visuales para una docencia inclusiva. En el presente texto se comparte la experiencia de un equipo docente que se enfrentó a la pregunta ¿es posible enseñarle a un estudiante con discapacidad visual un test que está compuesto por láminas que tienen manchas –estímulos inestructurados- y que tiene a la base de su aplicación la consigna: a qué se parece o qué podría ser lo que ve? Trabajar en equipo, mantener una comunicación permanente con los y las estudiantes, abrirse a nuevos apoyos pedagógicos e innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje fueron claves en esta experiencia.

Graciela Peker, Nora Roselfeld y Andrés Febbraio

Vincularidad en adolescentes varones

Links in male teenager

El presente trabajo se focaliza en la temática adolescente y sus vínculos. Forma parte de un proyecto de investigación subsidiado y aprobado por Universidad de Buenos Aires Ciencia y Técnica.

Lipovetzky (2013) sostiene que la cultura posmoderna amplía el individualismo, al diversificar las posibilidades de elección, anular puntos de referencia, destruir sentidos únicos y valores superiores, es una cultura despersonalizada.

Predomina en esta era el valor del derecho a realizarse como valor narcisista.

En esta investigación profundizamos sobre la importancia de lo vincular en los adolescentes.

Se administró una técnica proyectiva el TAT de Murray a una muestra de 70 adolescentes y se evaluó cualitativamente.

Anabela Piccone

Evaluación de las competencias laborales con el psicodiagnóstico de Rorschach y el test de Zulliger

Evaluation of labor competencies with the Rorschach inkblot test and the Zulliger test

RESUMEN

Las Evaluaciones Psicológicas en el ámbito laboral corroboran la adecuación del candidato para adaptarse al puesto de trabajo.

La administración de diferentes herramientas posibilita conocer el potencial, las capacidades actuales, los aspectos de mejora y el estado de salud mental de las personas, requerida para desarrollar adecuadamente determinado

puesto de trabajo. Para tal fin resulta necesario describir las competencias requeridas, actuales y a desarrollar, pudiendo identificar las aptitudes personales que contribuirían a alcanzar los criterios de desempeño.

El objetivo del presente trabajo es identificar en el Psicodiagnóstico de Rorschach y en el Test de Zulliger, signos que den cuenta de cada una de las competencias que se solicitan. A su vez se propone integrar y correlacionar los datos obtenidos con otras técnicas que se utilizan para la evaluación de los diferentes puestos de trabajo.

Se trabaja con el marco teórico de la Escuela Argentina de Rorschach y el modelo de Spencer y Spencer para la descripción de las competencias, a lo que se suman las descripciones de competencias de diferentes solicitudes de evaluación psicológica en el ámbito laboral.

Durante el proceso se destaca la importancia del Psicodiagnóstico de Rorschach y el Test de Zulliger para la evaluación e identificación de competencias en el ámbito laboral.

Romina Soledad Fuschetto

Las Funciones Yoicas de Realidad a la luz de las técnicas proyectivas: análisis de un caso de psicosis.

Ego Functions of Reality as brought to light by Projective Techniques: Analysis of a Case Study of Psychosis

RESUMEN

El Yo como instancia psíquica tiene varias funciones: adaptación, prueba y juicio (en relación a la realidad), regulación y control de los impulsos, síntesis, procesos de pensamiento, funciones autónomas etc. En el presente trabajo me centraré en las Funciones Yoicas de Realidad y como las mismas pueden apreciarse a través del análisis de las técnicas proyectivas ejemplificando con el análisis de

un caso de psicosis. El Psicodiagnóstico fue realizado a un joven de 19 años, dentro del marco de una pericia de oficio por Daños y Perjuicios, con motivo de un accidente de tránsito; si bien se han administrado diferentes técnicas, a los fines del presente trabajo solo serán analizadas las técnicas proyectivas: HTP, Cuestionario Desiderativo y Psicodiagnóstico de Rorschach.

Tesinas

Noelia, Siciliano

El accidente: escenario tanático de migraciones y pérdidas del pasado.

RESUMEN

A partir de la experiencia pericial psicológica desarrollada en el ámbito forense del fuero Civil y Laboral, en materia de accidentes de tránsito y de trabajo, resultó interesante comenzar a pensar, la posible etiopatogenia multicausal de estos tipos de accidentes. Para ello se utilizó la información recabada por la aplicación del psicodiagnóstico de Rorschach y los datos de la historia vital surgidos de la entrevista psicológica. Se analizaron los factores predisponentes comunes a la muestra, tales como el vínculo conflictivo con su madre, el antecedente de haber vivenciado una migración, y el padecimiento de enfermedades somáticas. Se consideró como factor predisponente no común la vivencia en la mayoría de los sujetos de la muestra de vivencias repetidas de accidentes. Como factor desencadenante común se ponderó el fallecimiento de un ser querido. El análisis de estos factores se desarrolló a la luz de la Escuela Argentina de Rorschach y las teorías psicoanalíticas de la constitución del psiquismo temprano, narcisismo, pulsión de muerte; duelo, migraciones, accidentología y psicósomática. Del presente estudio se concluyó que el Accidente se configura, propulsado por la pulsión de muerte,

y en un tiempo posterior al fallecimiento de un ser querido, en el escenario de expulsión de los montantes de energía del aparato generados por la sobrecarga traumática en estructuras con déficit a nivel del narcisismo en la integración del Yo. Esta sobrecarga y hiperconcentración de dolor psíquico sería causada por la actualización del trauma migratorio y el trauma narcisista que genera el factor desencadenante.

Patricio José, Gomez Segura

La importancia del psicodiagnóstico Rorschach en el diagnóstico del síndrome de Asperger

RESUMEN:

En este trabajo se explora la utilización del Test de Rorschach para el psicodiagnóstico de niños con Síndrome de Asperger. Se encontraron algunas características significativas en la administración de la técnica tanto en los aspectos cuantitativos como en los cualitativos que podrían facilitar el diagnóstico y el pronóstico de este cuadro.

In Memoriam

JULIETA LAGOMARCINO, por Alicia Fernández Bentancor

Actividades de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach. Abril - Diciembre 2020

Índice de las últimas cinco revistas publicadas (2017-2019)

Normas de publicación para los autores de ponencias, comunicaciones e informes